

GUÍA DE USO DE UNIDADES DIDÁCTICAS DIGITALES

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN SEGUNDO CICLO BÁSICO

**Desarrollado por Universidad Alberto Hurtado,
para Ministerio de Educación.**

Las Unidades Didácticas Digitales son materiales de apoyo a la enseñanza del subsector de Lenguaje y comunicación, consistentes con la propuesta didáctica elaborada por el Ministerio de Educación de Chile en el marco de la estrategia LEM, que implican un mejor aprovechamiento de las capacidades de los recursos digitales para apoyar la enseñanza del subsector.

La Unidades Didácticas Digitales son recursos desarrollados para ser utilizados al interior de la sala de clase, donde la interacción entre el profesor y los estudiantes se ve facilitada por recursos de gran tamaño visibles por todos los alumnos y alumnas de la sala, motivadores y atractivos, pertinentes para el tema tratado y para las actividades desarrolladas por el profesor

Las UDD presentan Textos Digitales y en torno a ellos se presenten recursos interactivos que motivan a los alumnos y alumnas con un apropiado uso de la tecnología y que sirven de apoyo para el desarrollo de actividades conducidas por el docente.

Portada de Unidades Didácticas Digitales de Lenguaje en Segundo Ciclo



Al iniciar el software, se presenta una animación introductoria y cuatro maletines que contienen las unidades disponibles para 5º, 6º, 7º y 8º Básico, desde donde el usuario accede a la unidad específica que selecciona.

- Unidad de 5º Básico: "Niños y niñas en un mundo diverso"
- Unidad de 6º Básico: "¿Llegamos a la luna?"
- Unidad de 7º Básico: "Historias de amor"
- Unidad de 8º Básico: "Historias de ciudad"



Al hacer clic en un maletín que contiene la unidad seleccionada éste se abre y presenta dos textos que están disponibles para trabajar con los alumnos y alumnas. En la parte inferior de la pantalla presentan los siguientes materiales genéricos:



Orientaciones Didácticas:

Documento en formato FlashPaper - imprimible – que incluye orientaciones didácticas destinadas al docente.



Guía de usos del docente:

Documento- imprimible – que incluye la forma de uso de las unidades didácticas digitales.



Aprendizajes Esperados:

Documento que indica los aprendizajes esperados que se abordan en la unidad didáctica digital



Recurso Internet para el Laboratorio de Enlaces:

Selección de sitios Internet con recursos o materiales que pueden ser utilizados por el docente para complementar el trabajo de aula, que están relacionados con la temática de la unidad.



Guía de uso:

Apoyo para la navegación del software que describe las principales componentes y funcionalidades de las Unidades Didácticas Digitales



Créditos:

Instituciones patrocinantes y participantes en el desarrollo e implementación de las unidades didácticas digitales

Acceso a textos de las Unidades Didácticas Digitales de Lenguaje en Segundo Ciclo



Cada texto presenta tres secciones que corresponden a los ejes temáticos del subsector de Lenguaje y Comunicación

Eje Lectura enmarcado en color azul

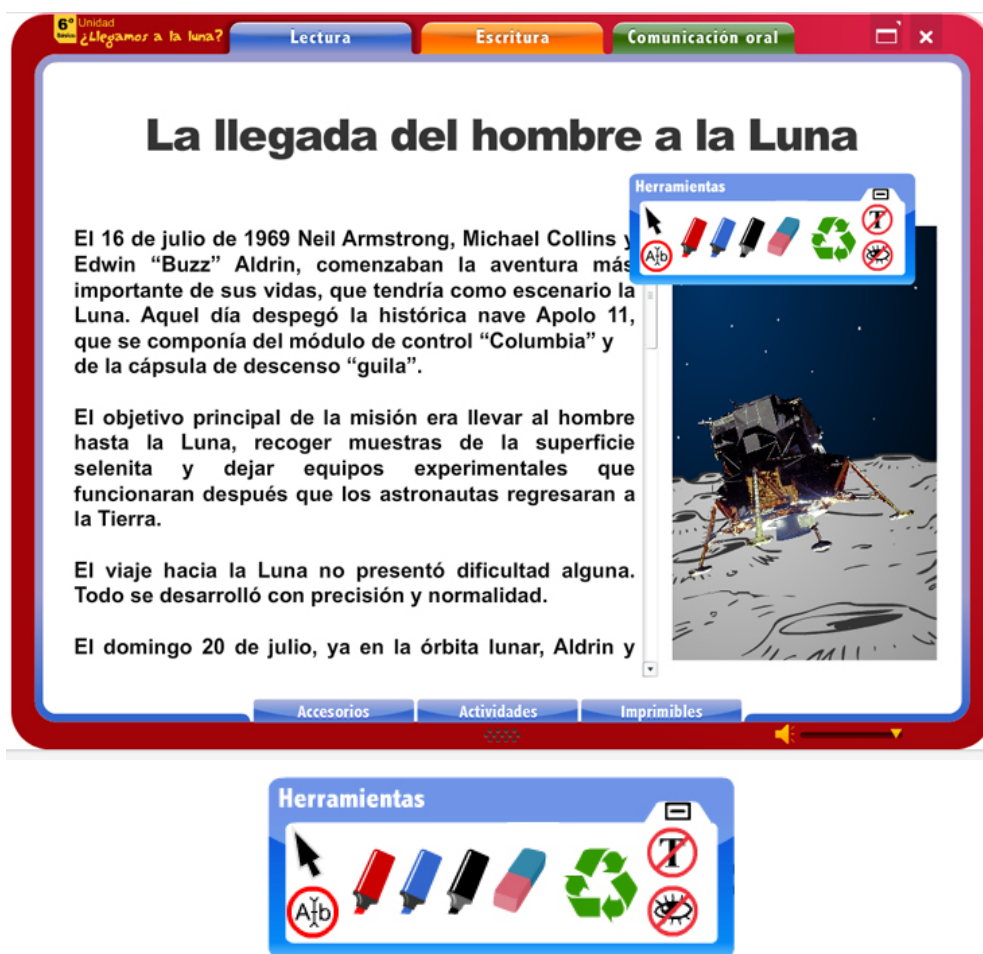
Eje Escritura enmarcado en color naranja

Eje Comunicación oral enmarcado en color verde



Sección Lectura:

Al hacer clic en uno de los dos textos, que se presentan en cada unidad, el usuario accede a la sección lectura, donde se muestra una versión proyectable del texto, con una metáfora que ilustra el tipo de texto. Además tiene acceso a diversas herramientas que apoyan las actividades que el docente realizará durante la lectura.



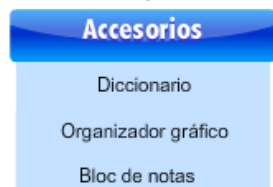
Las herramientas que se presentan en la sección lectura son:

- **herramienta para ocultar y/o mostrar el texto escrito** que permite apoyar actividades de predicción, o introducir al relato por medio de una ilustración o imagen.
- **destacadores** que al utilizar el docente puede dar un significado específico a cada color según el trabajo que realice, para remarcar ideas o conceptos, discriminar entre ideas claves, accesorias o secundarias, destacar mayúsculas, minúsculas, funciones de las palabras, sinónimos, etc.
- **goma** para eliminar textos y ver si al borrar palabras se altera o no el sentido de una oración.



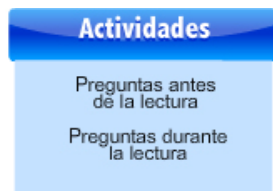
- **herramienta que permite escribir textos e insertarlos.**

En las lengüetas ubicadas en la parte inferior de la pantalla se presentan:



Accesorios que incluye:

- **diccionario o glosario** de palabras asociadas al contenido del texto.
- **organizador gráfico:** herramienta interactiva que se presenta para realizar una estrategia de codificación que se relaciona en particular con la comprensión, que permite organizar conceptos, ideas, identificar similitudes o diferencias, hacer comparaciones, hacer relaciones entre causa y efecto, identificar secuencias, etc.
- **bloc de notas** para anotar palabras, ideas, recordatorios de utilidad durante el trabajo con la unidad.



Actividades: lengüeta o pestaña que presenta una breve instrucción o preguntas para trabajar antes, durante y después de la lectura.



Imprimibles: Documentos, con el texto y guías, para ser entregado a las o los estudiantes.

Sección escritura:

Se presenta un recurso interactivo compuesto de 1 o 2 escenas en la que se presentan elementos digitales (imágenes, audio, animaciones) que motiven una posterior actividad de escritura en torno al texto.



Accesorios

Actividades

Imprimibles

En las lengüetas ubicadas en la parte inferior de la pantalla se presentan:

Accesorios

Diccionario
Organizador gráfico
Bloc de notas

Accesorios que incluye:

- **diccionario o glosario** de palabras asociadas al contenido del texto.
- **organizador gráfico**: herramienta interactiva que se presenta para realizar una estrategia de codificación que se relaciona en particular con la comprensión, que permite organizar conceptos, ideas, identificar similitudes o diferencias, hacer comparaciones, hacer relaciones entre causa y efecto, identificar secuencias, etc.
- **bloc de notas** para anotar palabras, ideas, recordatorios de utilidad durante el trabajo con la unidad.

Actividades

La imaginación nos
permite viajar

Actividades: lengüeta o pestaña que presenta una breve instrucción o preguntas para trabajar antes, durante y después de la lectura.

Imprimibles

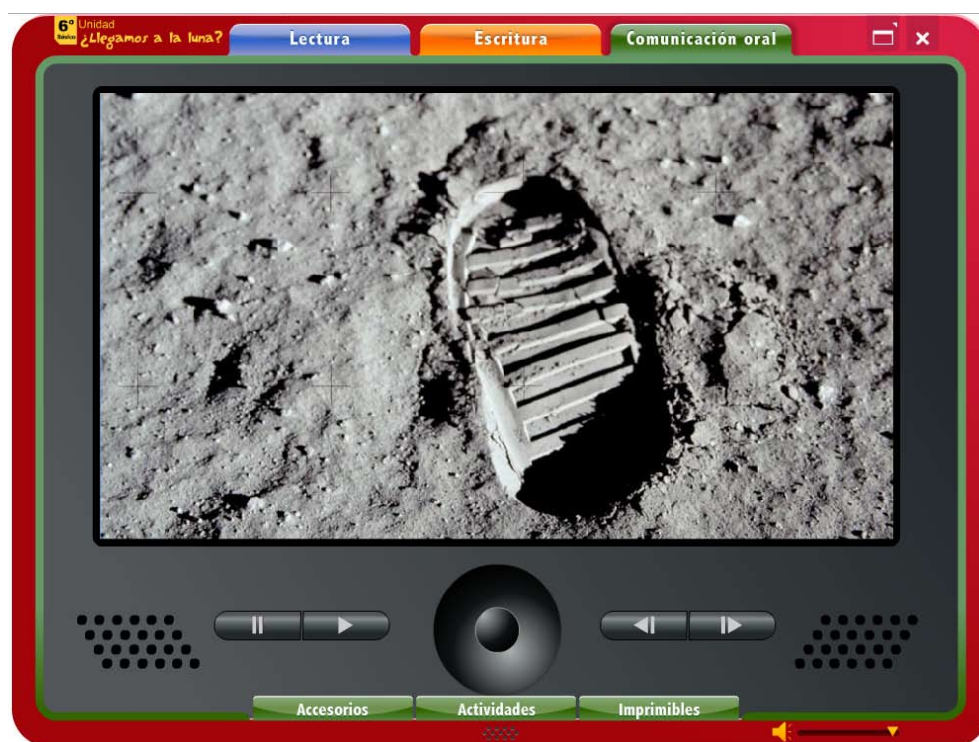
Texto completo

Guía de escritura

Imprimibles: Documentos, con el texto y guías, para ser entregado a las o los estudiantes.

Sección Comunicación oral:

Se presenta un recurso interactivo compuesto de 1 o 2 escenas en la que se muestran elementos digitales (imágenes, audio, animaciones) que motiven una posterior actividad de expresión oral.



En las lengüetas ubicadas en la parte inferior de la pantalla se presentan:



- Accesorios** que incluye:
- **diccionario o glosario** de palabras asociadas al contenido del texto.
 - **organizador gráfico:** herramienta interactiva que se presenta para realizar una estrategia de codificación que se relaciona en particular con la comprensión, que permite organizar conceptos, ideas, identificar similitudes o diferencias, hacer comparaciones, hacer relaciones entre causa y efecto, identificar secuencias, etc.
 - **bloc de notas** para anotar palabras, ideas, recordatorios de utilidad durante el trabajo con la unidad.

Actividades

Radioteatro del espacio

Actividades: lengüeta o pestaña que presenta una breve instrucción o preguntas para trabajar antes, durante y después de la lectura.

Imprimibles

Texto completo

Guía de comunicación oral

Imprimibles: Documentos, con el texto y guías, para ser entregado a las o los estudiantes.